|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |

|  |
| --- |
| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado?   No han cambiado, al contrario, se han reforzado con este proyecto, de que realmente mis intereses están orientados.   * ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales?   Han reforzado enormemente mis intereses por continuar estudiando y aprendiendo matemáticas, estadística y sobre los modelos predictivos, el análisis de datos entre otras cosas. Continuar utilizando Python, y ver lo enormemente funcional y simple que es de utilizar correctamente para crear software mediante el uso de frameworks y librerías. |

|  |
| --- |
| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado?   He logrado trabajar correctamente con mi equipo en el entorno laboral, sobrellevar mi debilidad para el frontend con el apoyo del equipo, y a la vez poder mostrar mis fortalezas en la lógica de programación.   * ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas?   Continuar programando backend, es la mejor forma, la práctica y la experiencia son buenas opciones para poder especializarse luego y poder mejorar y desarrollar más las fortalezas.   * ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?   Continuar comunicándome, documentando y trabajando en equipo correctamente para así después no sea una debilidad, sino una fortaleza más. |

|  |
| --- |
| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado?   No han cambiado, sigo proyectándome de la misma forma, buscar una posición más de senior de desarrollo o algo similar.   * ¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?   Me imagino como senior en alguna empresa con buena posición en el mercado, un lugar estable y seguro, o bien buscar hacer carrera en alguna empresa con buenas proyecciones. |

|  |
| --- |
| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| * ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura?   No aplica para el ámbito educativo, ya que no hice grupo como tal. Sin embargo, en el ámbito de la relación con la empresa dentro del proyecto, si logré trabajar bien en equipo y hubo buenos puntos positivos, la división de tareas, la gestión de proyecto encargado por alguien con experiencia, entre otras cosas.   * ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?   Lograr mejorar mi documentación a la hora de programar y hacer más legible el código, de forma que otras personas puedan tomar mis tareas donde las dejé y entender rápidamente y de forma sencilla lo que deben hacer y lo que está hecho. |